

แผนการเรียนรู้วิชาภาษา การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ (VGE105)

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	แนะนำขอบเขตรายวิชา วิธีการเรียน การสอน และเกณฑ์การวัดผล ประเมินผล	6	<p>กิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายรูปแบบการจัดการ เรียนการสอนและประเมินผล - อธิบายบทบาทของผู้สอน - สำรวจพื้นฐานความรู้เดิมของ นักศึกษาในทักษะความรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศโดยใช้ แบบทดสอบ,กิจกรรมกลุ่ม สัมพันธ์,กรณีศึกษา - อภิปราย ชักถาม <p>สื่อที่ใช้</p> <ul style="list-style-type: none"> - แผนการเรียนการสอน - Power Point 	*สอนรวม*
2-4	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 : ความรู้ ทักษะ สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p>1.1 ข้อมูล สารสนเทศและการ แสวงหาความรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายและความสำคัญของ ข้อมูลและสารสนเทศ - องค์ประกอบของสารสนเทศ - กระบวนการรู้สารสนเทศ - การเก็บรวบรวมข้อมูล <p>1.2. การสืบค้นสารสนเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของการสืบค้น สารสนเทศ - แหล่งสารสนเทศ - การวางแผนการสืบค้นสารสนเทศ - เครื่องมือสืบค้นทางสารสนเทศ - เทคนิคการสืบค้นสารสนเทศ - การประเมินความน่าเชื่อถือของ ข้อมูล - คำสำคัญ (Key Words) 	18	<p>กิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - อภิปราย ชักถาม - กรณีศึกษา - แบ่งกลุ่มทำรายงาน ประเมินผล - ใบงาน <p>สื่อที่ใช้</p> <ul style="list-style-type: none"> - Power Point - พจนานุกรม - คลิป VDO 	*สอนรวม*

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> - การสืบค้นด้วยภาษาอังกฤษ 1.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายและเทคนิคการสังเกต - ความหมายและเทคนิคการสอบถาม - ความหมายและเทคนิคการสัมภาษณ์ - เทคนิคการสัมภาษณ์ด้วยภาษาอังกฤษ 1.4. การรู้เท่าทันและจริยธรรมในการเทคโนโลยีสารสนเทศ <ul style="list-style-type: none"> - การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ - ความเสี่ยงในสังคมออนไลน์ - จรรยาบรรณและกฎหมายเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ 			
5-7	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 : ทักษะการวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูล</p> <p>3.1 ข้อเท็จจริง/ข้อคิดเห็น</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายและความสำคัญของข้อเท็จจริงและความคิดเห็น ในบริบทการสื่อสาร ศตวรรษที่ 21 - การวิเคราะห์ข้อเท็จจริงและความคิดเห็นจากข่าว รายการเล่าข่าว - การวิเคราะห์ผลกระทบจากการนำเสนอข้อเท็จจริงและความคิดเห็น <p>3.2 บันเทิงคดี/สารคดี</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายและความสำคัญของสารคดี(Non-fiction) และบันเทิงคดี (Fiction) ในบริบทการสื่อสารศตวรรษที่ 21 - การวิเคราะห์สารคดี (Non-fiction)และบันเทิงคดี (Fiction) - การวิเคราะห์ผลกระทบ สารคดี (Non-fiction) และบันเทิงคดี (Fiction) 	18	<p>กิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - อภิปราย ชักถาม - กรณีศึกษา - แบ่งกลุ่มทำรายงาน <p>ประเมินผล - ใบงาน</p> <p>สื่อที่ใช้</p> <ul style="list-style-type: none"> - Power Point - พจนานุกรม - คลิป VDO 	*สอนรวม*

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> - การใช้โปรแกรมประยุกต์ในการติดต่อสื่อ 3.3 การสื่อสารในสังคมพหุวัฒนธรรม <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของสังคมพหุวัฒนธรรม - การใช้ภาษาเพื่อความเข้าใจความหลากหลายในสังคม - ความเข้าใจวัฒนธรรมของแต่ละชนชาติเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคม 			
8	นำเสนอหัวข้อและวิธีการดำเนินงานโครงการ <ul style="list-style-type: none"> - นำเสนอประเด็นหัวข้อที่สนใจทำโครงการ - นำเสนอแผนงาน - วิเคราะห์ความเสี่ยง 	6	<u>กิจกรรม</u> <ul style="list-style-type: none"> - นำเสนอโครงการ - ให้คำปรึกษา - อภิปราย ชักถาม 	*สอนรวม*
9-11	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 : ความรู้ ทักษะ การเขียนรายงานและโครงการ <ul style="list-style-type: none"> 4.1 การเขียนรายงานเชิงวิชาการ <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายและความสำคัญของการเขียนรายงานเชิงวิชาการ - องค์ประกอบของรายงานทางวิชาการ - การเขียนอ้างอิงและบรรณานุกรม 4.2 การเขียนโครงการ <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายและความสำคัญโครงการ - การแบ่งประเภทของโครงการ - การเขียนและการวิเคราะห์โครงการที่ดี 4.3 การนำเสนอและเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ <ul style="list-style-type: none"> - หลักการออกแบบสื่อสิ่งพิมพ์ - เทคนิคการออกแบบสื่อสิ่งพิมพ์ - 	18	<u>กิจกรรม</u> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - อภิปราย ชักถาม - กรณีศึกษา - แบ่งกลุ่มทำรายงานประเมินผล - แบบทดสอบก่อนเรียน - แบบทดสอบหลังเรียน - รายงาน <u>สื่อที่ใช้</u> <ul style="list-style-type: none"> - Power Point - พจนานุกรม - คลิป VDO 	*สอนรวม*

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
12	อบรมตามโครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21	6	<u>กิจกรรม</u> เข้าร่วมอบรม	วิทยากร
13	ลงปฏิบัติงานโครงการ	6	<u>กิจกรรม</u> ลงปฏิบัติงานโครงการแผนงาน	*สอนรวม*
14	นำเสนอโครงการในชั้นเรียน	6	<u>กิจกรรม</u> นำเสนอผลการดำเนินโครงการ	*สอนรวม*
15	นำเสนอโครงการใน GE Expo	6	นำเสนอผลการดำเนินโครงการ และจัดนิทรรศการในงาน GE Expo	
16	สะท้อนผล แลกเปลี่ยนเรียนรู้จากการเข้าร่วมงาน GE Expo	6	<u>กิจกรรม</u> สะท้อนผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชั้นเรียน	*สอนรวม*
17	สอบปลายภาค	6	สอบปลายภาคโดยใช้แบบทดสอบ	

แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	1. คุณธรรม จริยธรรม 4. ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	1. การเข้าชั้นเรียน 2. การมีส่วนร่วม การซักถาม การแสดงความคิดเห็น 3. ความซื่อสัตย์ 4. การส่งงานตามกำหนด	ตลอดภาคเรียน	10%
2	2. ความรู้	1. สอบปลายภาค	17	20%
3	3. ทักษะทางปัญญา	1. ชิ้นงานประกอบการเรียน 2. การอภิปรายในชั้นเรียน	ตลอดภาคเรียน	40%
	5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	1. ชิ้นงานในแต่ละหน่วยการเรียนรู้ ที่แสดงออกถึงความคิดสร้างสรรค์ การคิดวิเคราะห์ และทักษะในการใช้เทคโนโลยี 2. โครงการที่ได้รับมอบหมาย	ตลอดภาคเรียน	30%