

แผนการเรียนรู้
รายวิชา VGE101 ตามรอยพระยุคลบาท

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ และสื่อที่ใช้	หมายเหตุ
1	<p>แนะนำการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ - พระราชประวัติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช - การสวรรคตของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช 	4	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - แนะนำแผนกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชา - คู่มือทัศน์ พระราชประวัติพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช - คู่มือทัศน์ การสวรรคตของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช - อภิปราย ชักถาม <p>สื่อการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทัศน์ทัศน์ - ตำราตามรอยพระยุคลบาท 	<p>มอบหมายงานให้นักศึกษาสำหรับการเรียนครั้งต่อไป</p> <ul style="list-style-type: none"> - ศึกษาค้นคว้า พระราชประวัติพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช - ให้สรุปความประทับใจในประเด็นต่าง ๆ ที่ได้ศึกษา ตัวอย่างเช่น การเลี้ยงดูจากพระมารดา ชีวิตในวัยเยาว์ ทรงผนวช ทรงครองราชสมบัติและโครงการพระราชดำริต่าง ๆ ฯลฯ - ให้สรุปความจงรักภักดีของประชาชน - กิจกรรมจิตอาสา
2	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 พระราชประวัติของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช</p> <ul style="list-style-type: none"> - พระบรมราชสมภพ - สมเด็จพระบรมราชชนกและสมเด็จพระบรมราชชนนี - พระราชประวัติด้านการศึกษา - ทรงผนวช - พระราชพิธีพระบรมราชาภิเษก 	4	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - แบ่งนักศึกษาออกเป็นกลุ่มๆ ตามเรื่องที่ได้ศึกษามาล่วงหน้าและระดมสมองสรุปความประทับใจในประเด็นนั้นๆ - นำเสนอเป็นรายกลุ่ม - อาจารย์และนักศึกษาสรุปเนื้อหาในหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 - อภิปราย ชักถาม <p>สื่อการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ตำราตามรอยพระยุคลบาท - ทัศน์ทัศน์ พระราชประวัติของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช - แผนผังราชสกุล - สื่อทัศน์ทัศน์การสวรรคตของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช 	<p>มอบหมายงานให้นักศึกษาสำหรับการเรียนครั้งต่อไป</p> <ul style="list-style-type: none"> - แบ่งกลุ่มนักศึกษาออกเป็นกลุ่มละ 8 – 10 คน - ให้นักศึกษาแต่ละกลุ่ม อ่านบทพระราชนิพนธ์เรื่องพระมหาชนกและพระราชนิพนธ์เรื่องทองแดง แล้วทำการสรุปข้อคิดที่ได้จากเนื้อหาในรูปแบบบทบาทสมมติเตรียมนำเสนอครั้งต่อไป

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	หมายเหตุ
	<ul style="list-style-type: none"> - ทรงครองราชย์ครบ 70 ปี - พระบรมวงศานุวงศ์ - การสวรรคตของ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช - พระราชพิธีถวายพระเพลิงพระบรมศพ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช 		<ul style="list-style-type: none"> - Power point สรุบบทเรียน - สื่อ Online - ห้องตามรอยฯ สำนักวิทยบริการ และเทคโนโลยีสารสนเทศ - ห้องนิทรรศน์ราชภัฏ อาคารส่งเสริมการเรียนรู้ ชั้น 2 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ 	
3	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 พระราชอัจฉริยภาพของ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช <ul style="list-style-type: none"> - บทพระราชนิพนธ์เรื่อง พระมหาชนก 	4	กิจกรรมการเรียนการสอน <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมกลุ่ม นำเสนอบทบาทสมมติแต่ละกลุ่ม - ให้นักศึกษากลุ่มอื่นๆร่วมประเมินผลงาน - อภิปราย ซักถาม - อาจารย์และนักศึกษาสรุบบทเรียน และการนำไปใช้ในชีวิตรจริง สื่อการสอน <ul style="list-style-type: none"> - ตำรา - บทบาทสมมติ - หนังสือพระมหาชนก - Power point สรุบบทเรียน - สื่อ Online - แบบประเมินบทบาทสมมติ 	มอบหมายงานให้นักศึกษา สำหรับการเรียนครั้งต่อไป <ul style="list-style-type: none"> - ให้นักศึกษา ศึกษา ค้นคว้า พระอัจฉริยภาพด้านต่าง ๆ - แบ่งนักศึกษาออกเป็น กลุ่ม ให้นักศึกษาเลือกบทเพลงพระราชนิพนธ์และบทเพลงเทิดพระเกียรติมากลุ่มละ 1 บทเพลงพร้อมทั้งฝึกร้องประสานเสียงเป็นกลุ่ม ๆ เพื่อนำเสนอครั้งต่อไป
4	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 พระราชอัจฉริยภาพของ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช <ul style="list-style-type: none"> - พระอัจฉริยภาพด้านดนตรี - พระอัจฉริยภาพด้านกีฬา - พระอัจฉริยภาพด้านงานประติมากรรม 	4	กิจกรรมการเรียนการสอน <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมกลุ่มนำเสนอเพลงของแต่ละกลุ่ม - ให้นักศึกษากลุ่มอื่นร่วมประเมินผลงาน - ดูวีดิทัศน์พระอัจฉริยภาพด้านต่าง ๆ - อภิปราย ซักถาม - อาจารย์และนักศึกษาสรุบบทเรียน - ศึกษาด้วยตนเอง สื่อการสอน <ul style="list-style-type: none"> - ตำราตามรอยพระยุคลบาท - วิดิทัศน์พระอัจฉริยภาพ - Power point สรุบบทเรียน 	มอบหมายงานให้นักศึกษา สำหรับการเรียนครั้งต่อไป <ul style="list-style-type: none"> - ให้นักศึกษา ศึกษาเรื่อง หลักการทรงงานใน พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บทที่ 3 ในตำราตามรอยพระยุคลบาท มาล่วงหน้า

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	หมายเหตุ
	- พระอัจฉริยภาพด้าน การถ่ายภาพ - พระอัจฉริยภาพด้าน การสื่อสาร - พระอัจฉริยภาพด้าน ภาษา และหนังสือ - พระอัจฉริยภาพด้านอื่น ๆ		- สื่อ Online - แบบประเมิน แหล่งเรียนรู้ - หอัครศิลป์ - หอจดหมายเหตุเฉลิมพระเกียรติ - พิพิธภัณฑ์การเกษตรเฉลิมพระเกียรติ - ห้องตามรอยฯ สำนักวิทยบริการ และ เทคโนโลยีสารสนเทศ	
5	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 หลักการทรงงานใน พระบาทสมเด็จพระ ปรมินทรมหาภูมิพล อดุลยเดช	4	กิจกรรมการเรียนการสอน -บรรยายหลักการทรงงาน - อภิปรายกลุ่ม - นักศึกษาอาจารย์ร่วมกันสรุปทเรียน สื่อการเรียนการสอน - ตำราตามรอยพระยุคลบาท - Power point หลักการทรงงาน - สื่อ Online	มอบหมายงานให้นักศึกษา สำหรับการเรียนครั้งต่อไป - ให้นักศึกษา ศึกษา ค้นคว้า เกี่ยวกับพระบาทสมเด็จพระ ปรมินทรมหาภูมิพลอดุลย เดชกับการพัฒนาทรัพยากร มนุษย์ในด้านการสาธารณสุข และการแพทย์ ด้าน การศึกษาและด้านศาสนา และศิลปวัฒนธรรม
6	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 พระบาทสมเด็จพระ ปรมินทรมหาภูมิพล อดุลยเดชกับการพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์ - ด้านการสาธารณสุข และการแพทย์ - ด้านการศึกษา - ด้านศาสนาและ ศิลปวัฒนธรรม	4	กิจกรรมการเรียนการสอน - ทดสอบความรู้ เรื่องหลักการทรงงานใน พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลย เดชกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ - คู่มือทัศน์ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิ พลอดุลยเดชกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ด้าน ต่างๆ - อภิปราย ชักถาม -อาจารย์และนักศึกษาสรุปทเรียน สื่อการเรียนการสอน - ตำราตามรอยพระยุคลบาท - วัสดุทัศน์ - แบบทดสอบ - Power point สรุปทเรียน - สื่อ Online	มอบหมายงานให้นักศึกษา สำหรับการเรียนครั้งต่อไป - ให้นักศึกษาได้ศึกษาและ สัมภาษณ์บุคคลตัวอย่างด้าน พอเพียง
7	หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	4	กิจกรรมการเรียนการสอน - บรรยายสรุปหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - สรุปการศึกษาสัมภาษณ์บุคคลพอเพียงเป็นกลุ่ม	มอบหมายงานให้นักศึกษา สำหรับการเรียนครั้งต่อไป

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	หมายเหตุ
	ให้นักศึกษาได้ศึกษาและสัมภาษณ์บุคคลตัวอย่างด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงหรือมีผลงานด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		สื่อการสอน - วีดิทัศน์แนวคิดหลักการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - Power point สรุบบทเรียน - ใบงาน - สื่อ Online - ตัวอย่างการเขียนโครงการ	- ให้นักศึกษา ศึกษาข้อมูลประกอบการเรียน เรื่องโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ - การเตรียมตัวเข้าศึกษาปฏิบัติกิจกรรมที่พิพิธภัณฑ์เฉลิมพระเกียรติ - แบ่งนักศึกษาออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละเท่า ๆ กันระดมสมองจัดทำโครงการที่สามารถแก้ไขปัญหาการพัฒนา มหาวิทยาลัย/ชุมชนโดยน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
8	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชกับการพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ เศรษฐกิจ สังคม โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ - โครงการทรัพยากรน้ำ - โครงการทรัพยากรป่าไม้ - โครงการทรัพยากรดิน - โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช - โครงการด้านเศรษฐกิจและสังคม	4	กิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมที่ 1 ศึกษาเรียนรู้และฝึกปฏิบัติกิจกรรมที่พิพิธภัณฑ์การเกษตรฯ - ศึกษาสถานศึกษาที่ (พิพิธภัณฑ์การเกษตรเฉลิมพระเกียรติ) - ฝึกปฏิบัติกิจกรรมตามหลักสูตรของพิพิธภัณฑ์เฉลิมพระเกียรติ กิจกรรมที่ 2 2.1 โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ 2.2 ผลที่ได้รับจากการศึกษาสถานศึกษาที่ สื่อการสอน - ตำราตามรอยพระยุคลบาท - Power point สรุบบทเรียน - VCD - Flip Chart	กิจกรรมนอกสถานที่ (นอกเวลาเรียน)
9	รายงานกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย	4	กิจกรรมการเรียนการสอน - สรุประสบการณ์จากการศึกษาสถานศึกษาที่และประโยชน์ที่ได้รับ - ศึกษานำเสนอชุมชนที่กลุ่มคัดเลือกมาเสนออาจารย์ก่อนลงทำกิจกรรมภาคสนาม	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ และสื่อที่ใช้	หมายเหตุ
			<ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ให้คำแนะนำนักเรียนก่อนทำกิจกรรมภาคสนาม - สรุปหลักการทรงงาน ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โครงการตามแนวพระราชดำริ - เสนอโครงการ - อภิปรายกลุ่ม 	ปฏิบัติกิจกรรมเพิ่มเติมนอกตารางเรียนได้
10	ฐานเรียนรู้		<p>กิจกรรมการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - แบ่งนักเรียนเป็นกลุ่มเข้าตามฐาน ฐานเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง 	<p>มอบหมายงานให้นักศึกษาสำหรับการเรียนครั้งต่อไป</p> <ul style="list-style-type: none"> - ให้นักศึกษา ศึกษา ทศพิธราชธรรมในการปกครองระบอบประชาธิปไตยจากตำราตามรอยพระยุคลบาทและหนังสือคำพ่อสอน
11	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 7</p> <p>ทศพิธราชธรรมในการปกครองระบอบประชาธิปไตย</p> <p>รายงานความก้าวหน้าในการเก็บข้อมูล</p>	4	<p>กิจกรรมการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - แบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละเท่าๆ กัน - ให้นักศึกษาพระบรมราโชวาท “คำพ่อสอน” - สรุปประเด็น ประโยชน์ที่ได้รับ จากใ้บทความรู้ “คำพ่อสอน” - นำเสนอผลงานโดยการแสดงบทบาทสมมติ <p>สื่อการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ใ้ความรู้พระบรมราโชวาท - ใบงาน - Power point สรุปบทเรียน - เว็บไซต์ - ใบงาน <p>- นักเรียนรายงานความก้าวหน้าของโครงการ อาจารย์ให้ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงให้ผลงานมีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น</p>	
12	นำเสนอรายงาน	4	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนนำเสนองาน โดยรูปแบบการนำเสนอจะต้องดึงดูดความสนใจจากผู้ฟัง 	
13	นำเสนอชิ้นงานรายบุคคลตามความสนใจในส่วนที่เกี่ยวข้อง	4	<p>กิจกรรมการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ผู้สอนสรุปรายละเอียดจากการเรียนการสอน 	ส่งงานที่ได้รับมอบหมายจากครั้งที่ 1 เป็นรายบุคคล

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	หมายเหตุ
	กับแนวพระราชดำริ,พระ บรมราโชวาท, หลักการ ทรงงานใน พระบาทสมเด็จพระ ปรมินทรมหาภูมิพล อดุลยเดช ฯลฯ		- อาจารย์ผู้สอนให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ ผลงานที่นักศึกษาได้รับมอบหมายเพื่อนำเสนอ ชิ้นงาน 1 ชิ้น สื่อการสอน - ตำราตามรอยพระยุคลบาท - Power point สรุปบทเรียน	
14	นำเสนอชิ้นงาน รายบุคคล	4	- นำเสนองานรายบุคคล - อภิปรายซักถาม	
15	กิจกรรมของ GE Productive Learning	4	กิจกรรม GE	
16	รวมพลังตั้งปณิธาน	4	นักศึกษา อาจารย์ร่วมกันจัดพิธีรวมพลังตั้ง ปณิธาน	

หมายเหตุ : ในกรณีที่มีกิจกรรมทั้งในแผนการเรียนหรือนอกแผนการเรียนระหว่างเทอมนักศึกษาจะต้อง
เข้าร่วมกิจกรรมหากนักศึกษาไม่เข้าร่วมกิจกรรม จะส่งผลให้เกรดไม่สมบูรณ์