



มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ในพระบรมราชูปถัมภ์
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ประมวลการสอนรายวิชา (Course Syllabus)

- รหัสวิชา VGE 102
- ชื่อวิชา การใช้ภาษาไทยอย่างมีวิจารณญาณเพื่อการสื่อสาร
- จำนวนหน่วยกิต 3 (2 – 2 – 5) หน่วยกิต (บรรยาย – ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

5. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ความสำคัญของภาษาไทย การสื่อสาร การพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ทักษะการสรุปความ การขยายความ การตีความ และการพิจารณาสาร การนำเสนอสารด้วยวาจา ลายลักษณ์อักษรอย่างมีวิจารณญาณ และการใช้สื่อประสมในทางวิชาการ และสถานการณ์จริงในชีวิตประจำวัน

6. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้
1	: แนะนำการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนและเกณฑ์การวัดผล เอกสารที่ใช้ในรายวิชา ทดสอบก่อนเรียน (Pre-test)	4	1. กำหนดเงื่อนไข เกณฑ์การให้คะแนน 2. ทดสอบพื้นฐานความรู้ด้วยการใช้แบบทดสอบก่อนเรียน	1. PowerPoint แนะนำรายวิชา 2. โครงการสอน 3. แบบทดสอบก่อนเรียน
2	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 : ลักษณะและความสำคัญของภาษาไทย	4	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. นักศึกษาร่วมกันอภิปรายลักษณะและความสำคัญของภาษาไทย 2. นักศึกษาร่วมทำกิจกรรมกลุ่ม ตามใบงานที่กำหนดให้	1. ใบงานเรื่องการสร้างคำในภาษาไทย 2. แบบฝึกหัด เรื่องลักษณะและความสำคัญของภาษาไทย 3. PowerPoint

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้
				เรื่องลักษณะและความสำคัญของภาษาไทย
3	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 : หลักการ แนวคิด ทฤษฎี เกี่ยวกับการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร	4	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. ศึกษา ยกตัวอย่าง ทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร 2. ศึกษาการสื่อสารด้วยการใช้วัจนภาษาและอวัจนภาษา	1. สื่อต่างๆหรือคลิปวิดีโอ 2. แบบฝึกหัดเรื่องการสื่อสาร
4	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 : การพัฒนาทักษะการฟัง	4	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. นักศึกษาฝึกพัฒนาทักษะการฟัง มารยาทการฟังตามหลักในการฟัง 2. นักศึกษาตอบคำถามจากเรื่องที่ฟัง	1. คลิปวิดีโอ ประกอบการฟัง 2. แบบฝึกหัดการฟัง
5	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 : การฟังอย่างมีวิจารณญาณ	4	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. การฟังอย่างมีวิจารณญาณ 2. นักศึกษาร่วมกันอภิปรายในกลุ่มจากเรื่องที่ฟัง	1. คลิปวิดีโอ ประกอบการฟัง
6	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 : การพัฒนาทักษะการพูด	4	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. นักศึกษาศึกษาตัวอย่างจากเหตุการณ์จริง หรือจากภาพ หรือจากคลิปวีดีทัศน์ กระตุ้นให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับตัวอย่างนั้น ว่าแสดงถึงการมีทักษะการพูด 2. นักศึกษาร่วมกันอภิปรายและทำกิจกรรมในใบงาน	1. ภาพ คลิปวีดีทัศน์ 2. ใบงานกิจกรรม
7	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 : การพัฒนาทักษะการพูด (ต่อ)	4	กิจกรรมการเรียนการสอน - นักศึกษาฝึกปฏิบัติการพูดหน้าชั้นเรียน คนละ 3 นาที	1. ภาพถ่ายสิ่งแวดล้อมที่นักเรียนนำมาใช้ 2. คลิปวีดีทัศน์ 3. แบบประเมินการพูด
8	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 : การพัฒนาทักษะการอ่าน (บันเทิงคดี ประเภทร้อยแก้ว (เรื่องสั้น))	4	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. อภิปราย โดยให้ผู้เรียน มีส่วนร่วมในการเรียน เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นในเนื้อหาที่เรียน หรือเรื่องอื่นๆที่สามารถเชื่อมโยงกับเรื่องราวที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาที่เรียน 2. ใช้การถาม-ตอบ ระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน 3. แบ่งกลุ่ม ประมาณ 5 คน แล้วให้นักศึกษาช่วยกันตีความ เรื่องสั้น แล้วนำเสนอหน้าชั้นเรียน	1. เรื่องสั้น 2. Power Point เกี่ยวกับการอ่านบันเทิงคดีร้อยแก้ว

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้
9	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 : การพัฒนาทักษะการอ่าน (บันเทิงคดี ประเภทร้อย กรอง) (ต่อ)	4	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. อภิปราย โดยให้ผู้เรียน มีส่วนร่วมในการเรียน เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นในเนื้อหาที่ เรียน หรือเรื่องอื่นๆที่สามารถเชื่อมโยงกับเรื่องราว ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาที่เรียน 2. ใช้การถาม-ตอบ ระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน 3. แบ่งกลุ่ม ประมาณ 5 คน แล้วให้นักศึกษา ช่วยกันตีความ ร้อยกรอง แล้วนำเสนอหน้าชั้นเรียน	1. บทร้อยกรอง 2. Power Point เกี่ยวกับการอ่าน บันเทิงคดีร้อยกรอง
10	กิจกรรมเสริมทักษะ การอ่าน	4	เชิญทางเขียนบันเทิงคดี มาร่วมเสวนา เพื่อส่งเสริม ทักษะการอ่านของนักศึกษา	1. วิทยากร 2. บอร์ด นิทรรศการ ผลงานนักเขียน
11	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 : การพัฒนาทักษะการอ่าน (สารคดี)	4	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. อภิปราย โดยให้ผู้เรียน มีส่วนร่วมในการเรียน เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นในเนื้อหาที่ เรียน หรือเรื่องอื่นๆที่สามารถเชื่อมโยงกับเรื่องราว ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาที่เรียน 2. ใช้การถาม-ตอบ ระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน 3. แบ่งกลุ่ม ประมาณ 5 คน แล้วให้นักศึกษา ช่วยกันตีความ สารคดี แล้วนำเสนอหน้าชั้นเรียน	1. สารคดี 2. Power Point เกี่ยวกับการอ่านสาร คดี
12	หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 : การพัฒนาทักษะการ เขียน	4	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. ให้นักศึกษาสรุปความสารคดีจากวิดีโอที่ กำหนดให้ 2. ให้นักศึกษาอ่านบทความที่กำหนดให้แล้วเขียน ใจความสำคัญ ในแต่ละย่อหน้า	1. คลิปวิดีโอ 2. นิตยสาร วารสาร หนังสือพิมพ์
13	หน่วยการเรียนรู้ที่ 6: การ พัฒนาทักษะการเขียน (ต่อ)	4	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. ให้เขียนสรุปความ 2. แบ่งกลุ่มให้นักศึกษาหาคำสแลงมากลุ่มละ 10 คำ จากนั้นให้นำคำเหล่านั้นมาเขียนย่อหน้า และ ขยายความ	1. คลิปวิดีโอ 2. นิตยสาร วารสาร หนังสือพิมพ์
14	หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 : การพิจารณาสารชวนเชื่อ จากสื่อต่างๆและการใช้ สื่อผสมในชีวิตประจำวัน	4	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันสนทนาประเด็น ความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบ และวิธีการ ของสารชวนเชื่อและวิธีการวินิจฉัยและวิพากษ์ สารได้ 2. ผู้สอนสนทนา,ซักถามและให้นักศึกษาร่วมกัน อภิปรายเกี่ยวกับการอ่านวรรณกรรมประเภทต่างๆ	1. นิตยสาร วารสาร หนังสือพิมพ์ 2. อินเทอร์เน็ต 3. คลิปวิดีโอ

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้
15	หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 : การพิจารณาสารชวนเชื่อ จากสื่อต่างๆและการใช้ สื่อผสมในชีวิตประจำวัน (ต่อ)	4	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. ผู้สอนและนักเรียนร่วมกันสนทนาประเด็น ความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบ และวิธีการ ของสารชวนเชื่อและวิธีการวินิจฉัยและวิพากษ์ สารได้ 2. ผู้สอนสนทนา,ซักถามและให้นักศึกษาร่วมกัน อภิปรายเกี่ยวกับการอ่านวรรณกรรมประเภทต่างๆ	1. นิตยสาร วารสาร หนังสือพิมพ์ 2. อินเทอร์เน็ต 3. คลิปวิดีโอ
16	หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 : การนำเสนอสารด้วย วาจาและลายลักษณ์	4	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. นักศึกษาศึกษาหลักการนำเสนอสารด้วยวาจา และลายลักษณ์ 2. นักศึกษาแบ่งกลุ่มทำกิจกรรมนำเสนอสารด้วย วาจาและลายลักษณ์ สรุป ทบทวนบทเรียน ทำข้อสอบหลังเรียน (pre- test)	1. Power Point 2. ใบงานกิจกรรม 3. แบบทดสอบหลัง เรียน
17	สอบปลายภาค	1.5	สอบปลายภาคโดยใช้แบบทดสอบปรนัย	ข้อสอบ 90 ข้อ

8. วิธีการประเมินผล

คะแนนเก็บตลอดภาคการศึกษา 100 %

ประกอบด้วย

- | | | |
|-----|--|-----|
| 1.1 | คะแนนเก็บระหว่างภาคการศึกษา | 70% |
| | เก็บคะแนนในห้องเรียน | |
| | 1) คุณธรรมจริยธรรม | 10% |
| | - แบบฝึกหัด และการเข้าชั้นเรียน | |
| | - การเข้าร่วมกิจกรรมส่วนกลางของรายวิชา “ประกวดสุนทรพจน์” | |
| | 2) ทักษะทางปัญญา | 20% |
| | - หนังสืออ่านนอกเวลา | |
| | 3) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล | 20% |
| | - บทที่ 1 ลักษณะและความสำคัญของภาษาไทย | |
| | - บทที่ 2 หลักการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร | |
| | - บทที่ 3 การพัฒนาทักษะการฟัง | |
| | - บทที่ 5 การพัฒนาทักษะการอ่าน | |
| | 4) ทักษะการ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร | 20% |
| | และการใช้เทคโนโลยี | |
| | - บทที่ 4 การพัฒนาทักษะการพูด | |
| | - บทที่ 6 การพัฒนาทักษะการเขียน | |

- บทที่ 7 การพิจารณาสารชวนเชื่อจากสื่อต่างๆ
และการใช้สื่อผสมในชีวิตประจำวัน
- บทที่ 8 การนำเสนอสารด้วยวาจาและลายลักษณ์

1.2	คะแนนสอบปลายภาค	30%
	5) ความรู้ บทที่ 1-8	
	รวม	<u>100%</u>

9. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

พิชญานี เจริญศิริ ไชยยะ และคนอื่นๆ. (2560). เอกสารประกอบการเรียนการสอนรายวิชา การใช้ภาษาไทย
อย่างมีวิจารณญาณเพื่อการสื่อสาร. ปทุมธานี. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์.