



# VGE108 ความเป็นสากลเพื่อการดำเนินชีวิตในประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก

ครั้งที่ 1 แนะนำรายวิชา

## คำอธิบายรายวิชา

- ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจในความหลากหลายด้านวัฒนธรรม ศาสนา เชื้อชาติ เคารพกฎกติกาของสังคม ประชาคมอาเซียน และประชาคมโลก รู้และเข้าใจในอิทธิพลของโลกที่มีต่อความเปลี่ยนแปลงของสังคมไทย โดยเฉพาะบทบาทของสังคมตะวันตกที่มีผลกระทบต่อความเปลี่ยนแปลงของสังคมไทย เพื่อให้เข้าใจและยอมรับผลกระทบจากความเปลี่ยนแปลง ทั้งในด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคม สิ่งแวดล้อม เพื่อเตรียมความพร้อมด้านทัศนคติ การปรับตัว และมีทักษะการดำเนินชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม

## วัตถุประสงค์รายวิชา

1. อธิบายถึงความสำคัญของประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก ที่มีผลกระทบต่อประเทศไทยได้
2. มีความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก รวมถึงลักษณะสำคัญของประเทศต่างๆในอาเซียน
3. วิเคราะห์ ประเมินตนเอง ยอมรับความหลากหลายและผลกระทบ เพื่อพัฒนาตนเองให้อยู่ในสังคมพหุวัฒนธรรมได้

# หน่วยการเรียนรู้

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ความเป็นสากล
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ประชาคมโลก
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ประชาคมอาเซียน
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมในโลกปัจจุบัน
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 การเปลี่ยนแปลงทางการเมืองและการปกครองในโลกปัจจุบัน
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจในโลกปัจจุบัน
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 การเปลี่ยนแปลงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในโลกปัจจุบัน
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 ความเป็นไทยในกระแสโลกและทักษะการดำเนินชีวิต

## การแบ่งคะแนน

• คุณธรรมจริยธรรม	10	คะแนน
• การศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมและชิ้นงานระหว่างเรียน	30	คะแนน
• โครงการประจำวิชา	30	คะแนน
• สอบปลายภาค	30	คะแนน

## เกณฑ์การประเมินผล

- 0 - 49 F
- 50 - 54 D
- 55 - 59 D+
- 60 - 64 C
- 65 - 69 C+
- 70 - 74 B
- 75 - 79 B+
- 80 - 100 A

A faint, light-colored world map is visible in the background, showing the outlines of continents and oceans. The map is centered on the Atlantic Ocean, with North and South America on the left and Europe, Africa, and Asia on the right.

**สร้างข้อตกลงในการเรียน**

# ความสำคัญของรายวิชา





# เมื่อโลกเปลี่ยนไปไม่เหมือนเดิม

ข้อมูลข่าวสาร

เทคโนโลยี

การวิจัยและพัฒนา

สื่อสารรวดเร็ว

ไร้พรมแดน

มีความแตกต่างและ  
หลากหลาย

เมื่อโลกมีความแตกต่างและนักศึกษาต้องอยู่บนความต่างนั้น  
จึงต้องเรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกัน

# กิจกรรมที่ 1 รู้จักความแตกต่าง



1. นักศึกษามีอะไรที่แตกต่างจากเพื่อนบ้าง บอกมาคนละ 1 ข้อ ห้ามซ้ำกัน
2. ความต่างนั้นมีผลอย่างไรกับนักศึกษา ในด้านบวกและด้านลบ อย่างละ 1 ข้อ
3. ชุมชนที่นักศึกษาอาศัยอยู่ มีอะไรที่แตกต่างกับชุมชนอื่นบ้าง ความต่างนั้นมีผลต่อชุมชนอย่างไร ทั้งด้านบวกและด้านลบ
4. จังหวัดที่นักศึกษาอาศัยอยู่ มีอะไรที่แตกต่างจากจังหวัดอื่นบ้าง มีผลต่อจังหวัดอย่างไร ทั้งด้านบวกและด้านลบ
5. ประเทศที่นักศึกษาอาศัยอยู่ มีอะไรที่แตกต่างจากประเทศอื่นบ้าง มีผลต่อประเทศอย่างไร ทั้งด้านบวกและด้านลบ
6. จากคำถามทั้ง 5 ข้อข้างต้น นักศึกษาได้ข้อคิดอะไร ช่วยกันอภิปราย
7. ถ้า คน ชุมชน จังหวัด และประเทศที่มีความแตกต่างกันต้องอยู่ร่วมกัน จะต้องทำอะไรบ้างที่ช่วยให้คนเหล่านี้อยู่ร่วมกันได้

รู้และเข้าใจความแตกต่าง

ความแตกต่างด้านภูมิศาสตร์

สภาพอากาศ สภาพพื้นที่ ความอุดมสมบูรณ์ ทรัพยากร

ความแตกต่างด้านเชื้อชาติ ศาสนา ภาษา

ความแตกต่างด้านสังคมและวัฒนธรรม

อยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง

ซื้อขาย แลกเปลี่ยน

เศรษฐกิจ

การอยู่ร่วมกันเป็นสังคม

การเมืองการปกครอง

อยู่ร่วมกันระดับโลก

องค์การระหว่างประเทศ

ความยั่งยืนของการอยู่ร่วมกัน

รวมกลุ่มเพื่อสร้างพลัง

ประชาคมโลก

ความไม่เสมอภาค

สิทธิมนุษยชน

ปัญหาทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม

การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม

ความเป็นไทยในกระแสโลก